



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE



## FICHE DE CANDIDATURE

### POSTE A PROFIL

**INSPECTION  
ACADEMIQUE DE  
VAUCLUSE**

NOM et Prénom :

Affectation actuelle :

**Division de la  
Valorisation des  
Ressources  
Humaines**

Nommé(e) à  Titre définitif  Titre provisoire  
le :

Circonscription :

Adresse personnelle :

N° de téléphone :

E-mail :

Diplômes et date d'obtention :

Dossier suivi par  
Gabriel DUBOC

Téléphone  
04 90 27 76 20

Fax  
04 90 27 76 75

Mél.  
gabriel.duboc

@ac-aix-marseille.fr

49 rue Thiers  
84077 Avignon

---

Je déclare être candidat(e) à la fonction suivante :

**(veuillez préciser la fonction choisie et établir une fiche par fonction demandée)**

A \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_  
(signature)

---

**Avis, date, signature et cachet de l'inspecteur de l'éducation nationale chargé de la circonscription de :**

**FICHE DE PROFIL DE POSTE**  
**FICHE DE PROFIL DE POSTE POUR TOUS LES PERSONNELS**  
**(personnels enseignants-éducation-administratifs-santé)**

Domaine d'activité : EPLE du programme CLAIR

Intitulé de l'emploi : poste de PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE  
Collège François Raspail  
Section d'enseignement général et professionnel adapté  
Avenue André de Richaud  
84200 Carpentras  
catégorie financière : 4

Implantation géographique :

Académie : Aix-Marseille

Ville : Carpentras

Code postal : 84200

Environnement de l'emploi

- Contexte externe et interne de l'établissement :

Le collège Raspail compte 589 élèves dont 96 en Segpa et 10 en ULIS. L'établissement se situe en zone urbaine, à proximité de la cité des Amandiers dont sont issus environ 20% des élèves. Les autres élèves viennent de villages aux alentours. De nombreux partenariats existent avec les collectivités, les centres sociaux, la police et différents acteurs de la vie locale, ce qui permet de se concerter et d'avoir une vue d'ensemble plus juste sur les problèmes de violence ou d'incivilités survenant occasionnellement. Depuis septembre 2010, le collège dispose d'un référent sécurité. La communauté éducative est favorable au dispositif CLAIR. Par ailleurs, l'équipe de direction a mis en place, avec les professeurs, de nouvelles règles communes de fonctionnement dans le domaine de la vie scolaire.

- Spécificités :

Le collège est riche en projets dans le cadre des orientations du projet d'établissement. Les professeurs mettent en place de nombreuses actions et dispositifs d'accompagnement des élèves qui ont permis d'augmenter de façon très significative le nombre de reçus au brevet, ainsi que le nombre des options (passage de 67% à près de 80% en l'espace de 4 ans). L'Association Sportive est très dynamique.

Les indicateurs de l'établissement sont accessibles sur le site académique de l'académie d'Aix-Marseille : <http://cap.agr.ac-aix-marseille.fr/accueil/index.php>

**TRÈS SIGNALE**: la fiche de candidature est à retourner au service de la D.V.R.H. de l'inspection académique pour le **lundi 19 septembre 2011 - 18 h, délai de rigueur**

Description des compétences attendues

Compétences :

- Etre titulaire du CAPA SH option F
- Posséder l'habilitation en anglais
- Aimer travailler en équipe de manière transdisciplinaire
- Savoir innover en matière pédagogique et éducative pour remobiliser les élèves.
- Avoir un esprit de solidarité et d'entraide
- Maîtriser les Tice
- Coopérer avec les parents et les partenaires du collège
- Bien connaître les différents organismes et dispositifs de l'enseignement adapté

Capacités et attendus spécifiques du poste :

- Mettre en place des pratiques permettant l'acquisition du socle commun de compétences par les élèves
- Participer à la validation du socle commun
- Avoir un usage pertinent des Tice en cours
- Etre capable d'initier, de conduire des projets en lien avec les axes du Papet, du projet d'établissement et du programme CLAIR
- Savoir identifier les difficultés des élèves et de l'établissement, pour mettre en place des dispositifs qui y répondent

Travailler en adéquation avec le fonctionnement du collège

Participer aux différentes instances de l'établissement

Etre disponible

Savoir conduire des projets et accompagner des expérimentations

Précisions particulières relatives au poste

- Régime indemnitaire (NBI, indemnité ZEP)
- Expérience de l'éducation prioritaire : souhaitée
- Stabilité dans le poste pour une durée de 5 ans souhaitée